

Ceļvedis skolotājam



Projekta “Dabas un klimata skola jauniešiem” 6. nodarbība “Vide, klimats un vecāki”

2021. gada 22. aprīlī 14.00 – 15.00

Projekta “Dabas un klimata skola jauniešiem” sestā nodarbība “Vide, klimats un vecāki” notiks 22. aprīlī (ceturtdiena) 14.00 -15.00 tiešsaistē. To vadīs Latvijas Dabas fonda komunikācijas vadītāja Liene Brizga-Kalniņa, bet viņu iztaujās un diskutēs ar dalībniekiem moderēs klimata aktīvisks Rūdolfs Kivlenieks.

Nodarbība “Vide, klimats un vecāki” būs skatāma Latvijas Dabas fonda “Facebook” (@dabafonds) vietnē un arī šeit:

<https://events.tiesraides.lv/dabasunklimataskolajauniesiem>.

Nodarbības “Vide, klimats un vecāki” saturs ir sasaistīts ar vidusskolas kursu **Sociālās zinības un vēsture**, taču iepazīties ar “Dabas un klimata skola jauniešiem” programmu tiek aicināti visi skolotāji, jo šīs nodarbības iespējams izmantot arī citu kursu un priekšmetu apgūvē gan pamatskolā, gan vidusskolā.

Vidusskolas kurss: Sociālās zinības un vēsture

Temats: Ilgtspējīga saimniekošana un ieguldījums cilvēkkapitālā

Temata apguves mērķis*:

Izprotot sevi, izveidot reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru, gūt pieredzi, kā plānot un vadīt savu karjeru, un pieņemt izsvērtus lēmumus par saviem finanšu resursiem, kā arī apzināt un īstenot ilgtspējīgai attīstībai un energoefektīvai darbībai atbilstošus, resursus taupošus lēmumus.

Skolēnam nodarbībā (un tai pakārtotajos uzdevumos) plānotie sasniedzamie rezultāti:

Salīdzina un izvēlas piemērotāko, izvirzot kritērijus, lai novērtētu savu izvēlēto pozīciju vai priestu par nākotnes iespējām.

Lai tos sasniegtu:

- *Aizpildīsim aptauju par videi draudzīgiem ieradumiem un aplūkosim tajā iegūtos rezultātus;*
- *Aktīvi piedalīsimies “Dabas un klimata skola jauniešiem” tiešsaistes nodarbībā;*
- *Pārrunāsim nodarbībā dzirdēto;*
- *Izveidosim argumentētu video / komiksu / stāstu / rakstīsim argumentēto eseju “Svarīgākais videi draudzīgais ieradums”;*



Ceļvedis skolotājam

- Dalīsimies ar pārdomām un secinājumiem par videi draudzīgām izvēlēm, klimatu un katru ikdienu.

1) PIRMS NODARBĪBAS

Uzdevumi / vingrinājumi

Nepieciešamais laiks:

1. 10 min anketas aizpildīšanai;
2. 10 min rezultātu apskatei un sarunai.

Lai skolēni sagatavotos “Dabas un klimata skola jauniešiem” nodarbībai, jau pirms tās ir vērts padomāt par to, kādas videi draudzīgas rīcības katrs ikdienā veic un ģimenes attieksmi pret tām.

(1)

Iepazīstieties ar “Dabas un klimata skola jauniešiem” šī mēneša tematu un aiciniet skolēnus aizpildīt aptauju par ikdienas paradumiem, paša un ģimenes izvēlēm!

Anketa pieejama šeit: <https://forms.gle/UsYe9DrnwxopPuWW9>

Anketas kopsavilkums pieejams šeit:

https://docs.google.com/forms/d/1F_mJ2SV23YzZGnCFiw13oQ2V7WZhC0SxKZE3E-TXlxc/viewanalytics

(2)

Kopīgi apskatiet rezultātus un pārrunājiet redzamos rezultātus (dati ienāk no visiem, kas anketu aizpildījuši, ne tikai no attiecīgajiem skolēniem - tas dod ieskatu, kāda ir situācija plašākā mērogā).

Anketas kopsavilkums pieejams šeit:
https://docs.google.com/forms/d/1F_mJ2SV23YzZGnCFiw13oQ2V7WZhC0SxKZE3E-TXlxc/viewanalytics

2) PIEDALĪŠANĀS NODARBĪBĀ

Nepieciešamais laiks: 60 min

Kopīgi piedalieties tiešsaistes nodarbībā “Vide, klimats un vecāki” 2021. gada 22. aprīlī plkst. 14.00 - 15.00.

3) PĒC NODARBĪBAS

Uzdevumi / vingrinājumi

Nepieciešamais laiks:

1. Saruna ar skolēniem 10 min;
2. Video noskatīšanās un atbilžu pierakstīšana, saruna 30 min;
3. Argumentētā video / komiksa / stāsta izveidošana / argumentētās esejas rakstīšana vismaz 4 h individuāla vai grupas darba;
4. Saruna ar skolēniem 10 min.

Lai nostiprinātu un padziļinātu skolēnu zināšanas par videi draudzīgām izvēlēm ikdienā vienatnē un ģimenes lokā, iespējams izvēlēties dažus, Jūsuprāt, tieši Jūsu skolēniem piemērotākos vai visus tālāk piedāvātos uzdevumus. Svarīgi, lai saruna turpinātos arī pēc nodarbības un skolēniem būtu iespēja pielietot svaigi iegūtās zināšanas, pārskatīt atziņas un ieraudzīt sevi globālajā sistēmā!

(1)

Nākamās tikšanās laikā ar skolēniem uzdodiet viņiem jautājumus, sarunā atsaucot atmiņā nodarbībā dzirdēto:

- Kāpēc ir tik grūti runāt ar vecākiem par videi draudzīgu dzīvesveidu - kāpēc šķiet, ka viņi nedzird?
- Kā vecākus pārliecināt, ka mājās varam ieviest videi draudzīgus paradumus?
- Kādi ir būtiskākie viedie draudzīgie paradumi, ko varam ieviest mājsaimniecībā?

(2)

Noskatieties kopīgi (vai katrs atsevišķi) video "Dabas un klimata skola jauniešiem // Lekcija par dažādiem preču marķējumiem" un aiciniet skolēnus veikt pierakstus, saklausot atbildes uz šiem jautājumiem:

1. Kā noteikt, kuri ir īsti eko-marķējumi, bet kuri - uzņēmuma paša izveidoti?
2. Kā atšķiras pārtikas un nepārtikas preču marķējumi?

Pārrunājiet iegūtās atbildes uz šiem jautājumiem (visi kopā, nelielās grupās vai pa pāriem)!

Video "Dabas un klimata skola jauniešiem // Lekcija par dažādiem preču marķējumiem" no būs pieejams Latvijas Dabas fonda "YouTube" kontā aprīļa beigās – precīzs laiks tiks sniegts drīzumā.

Ceļvedis skolotājam

(3)

Aiciniet skolēnus izveidot argumentētu video / komiksu / stāstu / rakstīt argumentēto eseju “Svarīgākais videi draudzīgais ieradums”! Iepriekš vienojieties par formātu/-iem, kā arī dariet skaidri zināmus darba vērtēšanas kritērijus skolēniem!

Darbu iespējams veikt vienatnē vai nelielās grupās (2-3 skolēni). Būtiski, lai skolēniem ir iespēja iesniegt vai atrādīt melnrakstu skolotājam vai vienaudžiem darba uzlabošanai!

(4)

Temata kopsavilkumā aiciniet skolēnus pārrunāt, ko katrs var darīt, lai padarītu ikdienu videi un klimatam draudzīgāku! Kas ir tas būtiskākais solis ceļā uz videi draudzīgāku dzīvi?

Nodarbības noslēgumā palūdziet katram skolēnam padalīties, kas ir tas, ko viņi šajā nodarbībā par vidi, sabiedrību, savām ģimenēm un klimatu uzzināja!

* No: Sociālās zinības un vēsture, Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai:
<https://mape.skola2030.lv/resources/526>

© Latvijas Dabas fonds, 2021
Materiālu sagatavoja: Daiga Brakmane
Konsultēja: Liene Brizga-Kalniņa